

## Los sistemas de comunicación en el cuerpo humano (3109G01018/2015)

### Datos generales

**Curso académico :** 2015

**Descripción :** Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les principals patologies del sistema endocrí. Patologies de la nutrició. Conèixer els principis bàsics de la nutrició humana. Farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Saber interpretar mitjançant lectura sistemàtica una imatge radiològica. Saber utilitzar els diferents fàrmacs adequadament. Valorar l'estat nutricional i elaborar una dieta adequada a les diferents circumstàncies. Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells. Semiologia radiològica bàsica dels diferents aparells i sistemes. Conèixer altres tècniques d'obtenció d'imatge diagnòstica. Interpretar una analítica normal. Saber fer una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, interpretant el seu significat. Saber fer una exploració física per aparells i sistemes, així com una exploració psicopatològica, interpretant el seu significat. Nutrició i dietoteràpia. Redactar històries, informes, instruccions i altres registres, de manera comprensible a pacients, familiars i altres professionals.

**Créditos ECTS :** 12

### Grupos

#### Grupo A

Duración : Semestral, 2n semestre

Profesorado : XAVIER CASTELLS CERVELLO , MARIONA ESTEVE SERRA , JOSE MANUEL FERNANDEZ-REAL LEMOS , DAVID PÉREZ ASENSIO , MONICA RECASENS SALA

Lengua de las clases : Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Horarios :

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		1	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		1	
Aprenentatge basat en problemes		2	

#### Grupo B

Duración : Semestral, 2n semestre

Profesorado : JOSEFA BIARNES COSTA , XAVIER CASTELLS CERVELLO , EDUARDO ESTEVE LAFUENTE , MARIONA ESTEVE SERRA , JOSE MANUEL FERNANDEZ-REAL LEMOS , DAVID PÉREZ ASENSIO

Lengua de las clases : Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Horarios :

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		2	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		3	
Aprenentatge basat en problemes		4	

### Grupo C

Duración : Semestral, 2n semestre

Profesorado : JOSEFA BIARNES COSTA , MARIA JOSE FERRI IGLESIAS , DELIA GARCIA I PARES , RAQUEL LOPEZ MARTOS , JOSE IGNACIO RODRIGUEZ HERMOSA , LIDIA SOJO VEGA

Lengua de las clases : Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Horarios :

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoria		2	
Pràctiques d'aula		3	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		5	
Aprenentatge basat en problemes		6	

### Grupo D

Duración : Semestral, 2n semestre

Profesorado : ELISABET COSTA LIMA , MARIONA ESTEVE SERRA , MARIA JOSE FERRI IGLESIAS , DELIA GARCIA I PARES , SARA GUIRAO MARIN , SALVADOR PEDRAZA GUTIERREZ , GEMMA XIFRA VILLARROYA

Lengua de las clases : Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Horarios :

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoria		2	
Pràctiques d'aula		4	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		7	
Aprenentatge basat en problemes		8	
Aprenentatge basat en problemes		9	



## **Competencias**

---

Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, que incluyan los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. Desarrollar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura.

Desarrollar la práctica profesional con respeto por los otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. Realizar un examen físico y una valoración mental.

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente de los problemas que afectan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible para terceros. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto oralmente como por escrito, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

Reconocer el propio papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Ser capaz de formular hipótesis, recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.



## **Contenidos**

---

1. ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN
- 1.1. Enfermedades de la Nutrición

- 1.2. Diabetes mellitus y Obesidad
- 1.3. Otros tipos de diabetes mellitus
  - 1.3.1. Patología suprarrenal y paratiroides
- 1.4. Patología tiroidea
- 1.5. Patología hipofisaria
- 2. PATOLOGÍA QUIRURGICA endocrinológicos
- 2.1. Patología Quirúrgica Nutricional
- 2.2. Patología Quirúrgica tiroidea y paratiroidea.
- 2.3. Patología Quirúrgica Suprarrenal.

## Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	total
Análisis / estudio de casos	113	187	300
<b>total</b>	<b>113</b>	<b>187</b>	<b>300</b>



## Bibliografía

- Harrison s online (1999). . Recuperado, a <http://www.accessmedicine.com/resourceTOC.aspx?resourceID=4> Catálogo
- J. Larry Jameson, MD, PhD (2007). *HARRISON Endocrinología*. McGraw-Hill.
- DeGroot LJ, Jameson JL (2006). *Endocrinology* (5). Philadelphia: Elsevier. Catálogo
- Bereka, J. (2008). *GINECOLOGÍA DE NOVAK* (14/2008). Lippincott WILLIAMS AND WILKINS. Catálogo
- F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leven, Steven L. Bloom, John C. Hauth, Dwight J. (2010). *Williams Obstetrics* (Twenty-Third Edition). McGrawHill. Catálogo
- Leon Speroff, Marc A. Fritz (2006). *Endocrinología ginecológica CLÍNICA Y esterilidad* (7ª Edición en Ingles). Lippincott Williams & Wilkins a Wolters Kluwer bussines. Catálogo



## Evaluación y Calificación

### Actividades de Evaluación

Descripción de la actividad	Evaluación de la actividad	%
Sesiones ABP (endocrinología)	Evaluación continua mediante cuestionario estándar.	40
Examen problemas ABP: Explicar la resolución de DOS PROBLEMAS, relacionados con las temáticas trabajadas en los ABP s, SEMINARIOS y PRÁCTICAS.	El nivel de suficiencia supone sacar un 5	20
Preguntas cortas relacionadas con el examen ABP	Es imprescindible sacar un 5	10
Examen tipo TEST: Examen tipo test	Cada respuesta correcta se valorará con 1	30

40 preguntas de 5 opciones.

punto y cada respuesta errónea restará 0,33.

### Calificación

COMUNICACIÓN AL CUERPO HUMANO ABP 70% de la nota final: (a) Trabajo en las sesiones de tutorías ABP y participación en las mismas (40% de la nota final): (b) Examen ABP basado en casos clínicos (20% por el orientación inicial) (c) Examen ABP basado en casos clínicos (7.5% para las preguntas cortas asociadas) (d) Examen tipo test 40 preguntas de 5 opciones (27.5%). Cada pregunta mal contestada restará 12:33 puntos. (E) Presentación de caso clínico desarrollado durante las Prácticas (5%) Para poder hacer estas ponderaciones habrá que aprobar con una nota mínima de 5 puntos en los apartados (a), (b), (c) y (d) por separado. Sólo serán recuperables los apartados (b), (c) y (d). Criterio para la nota de Recuperaciones: la nota máxima que se puede obtener de las evaluaciones de las actividades suspendidas será de un 5 si el alumno se considera apto, independientemente de la nota que obtenga de esta evaluación.

### Criterios específicos de la nota «no presentadas»:

El hecho de matricularse en el módulo implica la obligatoriedad de asistir a las clases ABP

